# さいたま市立大久保中学校グランドデザイン <令和6年度>

生徒の実態

保護者・地域の願い

「行きたい学校 帰りたい家庭 住みたい地域(大久保)」

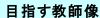
### 学校教育目標

きれいな学校 輝く笑顔 」 ナンバーワンスクールを目指して

目指す生徒像

- ○進んで学習する生徒 ®
- ○自ら考え、判断し、行動する生徒 @
- ○心豊かでたくましい生徒 @

国の動向 教育関係法令 さいたま市の学校教育 さいたま市教育ビジョン



- (1)生徒の心をつかみ、 厳しさと優しさを兼ね 備えた教師
- (2)生徒に、分かることの喜びや充実感を味わわせる ことのできる教師
- (3)生徒とともに活動できる教師
- (4)常に学び続ける教師

# 目指す学校像

豊かな人生とよりよい社会を創造するために、 生徒が自ら学び、自ら考え、主体的に行動でき ることを目指して、大人が力を合わせて子どもを 支援する学校 大久保中学校 学校運営協議会

大久保地区小·中 一貫教育推進 「大久保学園」

目指す児童生徒像

ふるさとを愛し

志高く生きる

心優しい

大久保の子ども

## 令和6年度重点目標

- ①ICTの活用による、主体的な学びと個別最適な学びの充実
- ②安心・安全な学校であるための教育支援・相談体制と「自分たちで自分たちの生活をよりよくする」ための生徒の活動の充実
- ③コミュニティ・スクールとしての成長に向けた学校・家庭・地域の連携
- ④一人ひとりが力を発揮できる学校をつくるための教職員研修と業務改善の充実

#### 重点目標①達成のための具体的な取組

- 個別最適な学びの充実(SSSPの活用、ICTの活用、モジュール学習、特別時間割、TT、SAの活用等)
- ・毎日の生活ノートの学習 ・ICTの活用による主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善・ユニバーサルデザインの導入 ・「学びの指標」による授業力向上 ・指導に生かす評価の実践 ・シラバスの活用 ・評価規準の工夫改善・個性を生かす生き方指導の充実 ・将来を見通した系統的進路指導の推進 ・職場体験学習による勤労観、職業観の育成 ・主権者教育の推進 ・生き方指導を中心とした取組 ・体験的な学習や問題解決的な学習の充実(読解力向上、STEAMS TIME、SDGs教育) ・地域人材、学習環境の活用 ・朝読書、NIEの定着 ・学校図書館教育の充実と図書館の活用

#### 重点目標②達成のための具体的な取組

・自ら考え行動する力を育む「ノーチャイム」の実践 ・進んであいさつできる生徒の育成 ・生徒指導主任、教育相談主任を中心とした発達支持的生徒指導の推進 ・教職員と生徒がともに取り組む「いじめ見逃しゼロ」の取組の推進 ・組織的な対応、丁寧な事実確認と保護者との連携、報連相見とどけの徹底 ・すべての生徒に対する教育の機会均等への配慮 ・学級活動を基盤にした自己肯定、合意形成場面の設定 ・3年間を見通した学校行事の実施

・生徒会及び専門委員会の活性化 ・一斉道徳ローテーションの実施 ・「人間関係プログラム」の活用 ・差別やいじめを許さない「自分も他人(ひと)も大切にする人権教育の視点に立った指導 ・交流教育の充実 ・体力向上サポートプランの推進 ・一人ひとりの危機意識を高める安全管理、安全教育の徹底 ・自転車の安全利用の推進 ・「早寝、早起き、朝ご飯」推進 ・食育の推進 ・校内教育支援センター「学習室(Solaるーむ)」の運営

#### 重点目標③達成のための具体的な取組

・学校運営協議会の運営 ・大久保中サポート会議の充実 ・青少年育成大久保地区会との連携 ・SSNの組織活用及び連携強化 ・積極的な情報発信 ・ボランティア、地域活動の推進(大久保神社クリーン活動)

#### 重点目標④達成のための具体的な取組

- ・SSSPを活用した業務の効率化 ・定期的な研修部会の実施 ・教職員のニーズに応えるミニ研修の実施 ー人一人の教員が年間を通して取り組む授業改善の目標を設定し、教科の枠を超えて、授業を見合う研修の実施
- 小・中合同研修会の実施 ・受講履歴、振り返りシート等を利用した、対話に基づく教員の研修受講奨励の実施ペーパーレス化の推進