

## 「学力向上ポートフォリオ(学校版)」

～ 「真の学力」 育成の継続的な取組を目指して ～

### ＜本年度の学力向上基本方針＞

凡事徹底「当たり前前の方が当たり前前でき、信頼される大久保中学校を創る」

- 生徒の学習意欲を高め、分かる授業づくりを推進する
- 多くのふれあいや体験をとおして豊かな心をはぐくむとともに社会性を伸張する
- 「時を守り（ノーチャイム）、場を清め、礼を正す」指導を徹底する

### ＜本年度の学力向上策＞

- 1 道徳の授業を充実させ、その成果を他教科の授業改善に生かす。
  - ・道徳の授業を充実する基本方針「考え、議論する」道徳の実践に努める。
  - ・全教員が道徳の授業を実施し、相互に見合い、学び合う体制をつくる。
  - ・培った実践力を、他教科の「主体的・対話的な学び」の授業改善に生かす。

【学校のきまり（規則）を守る生徒 90%以上】  
【授業で、友達と話し合う活動をよく行っていると思う生徒 85%以上】
- 2 小・中・高との連携を深め、大久保学園構想の更なる充実を図る。
  - ・小学校との連携強化で、一貫性のある学習指導や生徒指導の推進を目指す。
  - ・近隣上級学校との連携強化に等よるキャリア教育の推進

【学校は小・中連携に向けた取組を進めていると答える生徒 90%以上】  
【将来の夢や目標を持っている生徒 75%以上】  
【上級学校の出前授業 2年生と3年生で実施 小学校との合同研修会4回】
- 3 学習習慣の定着と基礎学力の向上を図る。
  - ・「毎日の生活ノート」自主学习ページを活用した家庭学習の実施
  - ・「NIEタイム」の実施（毎月）及び新聞社による出前授業の実施
  - ・数学のモジュール学習及び定期テスト前日の補習授業の実施
  - ・授業のユニバーサルデザイン化（刺激量の調整、時間の構造化等を図る）

【家で自分で計画を立てて勉強をしている生徒 50%以上】  
【学力が付くよう、わかりやすく工夫した授業だと答える生徒85%以上】

### ＜本年度の振り返り＞

1. 全教員が道徳の授業を実施し、「考え、議論する」道徳の実践に向けた研究授業、公開授業を実施し、具体的な授業展開の方法を学んだ。規範意識が身に付いていると回答した生徒も90%を上回った。また、全教科においても「主体的・対話的な学び」を意識し、話し合い活動・授業内で振り返る活動の場の設定に努めた。
2. 小・中・高との連携を深め大久保学園構想の更なる充実に向け、小・中合同研修会や高等学校教員による上級学校出前授業を継続して実践することで、一貫性のある学習指導や生徒指導、キャリア教育の推進を図った。将来の夢や目標を持っている生徒も市平均を上回った。
3. 学習習慣の定着と基礎学力の向上を図るため、「毎日の生活ノート」自主学习ページの小学校からの採用に向けた協議や「NIEタイム」・モジュール学習・補習授業を継続して実施し、自主的な学習場面の場の設定に努めた。工夫した授業を行っているという回答した生徒は90%を上回った。