

大久保中 第2学年 家庭学習時間割(午後) <5/11(月)~5/15(金)>

日	曜	教科	学習課題	ポイント等
11	月	① 社会	学習課題冊子「休校課題テスト A」	これはテストです。
		② 数学	プリント(1学年の復習①)	プリントを解いて、提出すること。
		③ 技家	家庭科⇒①3日間の献立を考える。② ①で考えた献立から1食選んで調理する。(家庭科の課題は24日までに終わらせれば可です) 技術⇒配布されたプリントを24日までにやってください。	提出日に提出できるよう計画的に進めてください。
12	火	① 理科	①教科書 p10~18 を読む。 ②理科ノートに「炭酸水素ナトリウムの熱分解」と「酸化銀の熱分解」について1ページで要点をまとめなさい。また、「分解」、「熱分解」、「科学変化」についてそれぞれまとめなさい。さらに、状態変化(1年)と科学変化の違いなどまとめてあると◎	①理科ノートの p159 以降の空白のページにまとめる。 ※インターネットに実験の動画があるので、できれば見ると良い◎
		② G・S	5月8日(金)に配布したワークシート(5月12日分)を確認し、取り組んでください。	提出あり
		③ 保体	保健「けがの原因と防止」について、5月8日(金)に配布したワークシート(5月12日分)にまとめよう。	図や表なども活用しましょう。提出あり。
13	水	① 国語	方言についての調べ学習 ① 教科書p37、P232~235を読んで、方言と共通語についてまとめよう。	14日の②をまとめて、ルーズリーフやレポート用紙に書いて、ホチキスどめをして提出。必ず名前を書くこと。
		② 社会	学習課題冊子「休校課題テスト B」	これはテストです。
		③ 美術	「手」を描く。鉛筆やシャープペンを使い、手の形やしわや明暗などよく観察して描く。(＊用紙はA4サイズ1枚・ノートの罫線が入っていてもよい。右手、左手どちらでも構いません。手のポーズも自分のオリジナルで描いてください。A4の用紙1枚の裏に学年・組・出席番号・名前を書いて提出してください。)	・「手」の形をよく見て描いてください。提出あり。必ず名前を書くこと。
14	木	① G・S	5月8日(金)に配布したワークシート(5月14日分)を確認し、取り組んでください。	提出あり
		② 国語	方言についての調べ学習 ④ 各地方の方言の特徴について調べ、まとめよう。(東北の方言・関西の方言・九州の方言の中から一つ選ぶ。)	13日の①とまとめて、ルーズリーフやレポート用紙に書いて、ホチキスどめをして提出。必ず名前を書くこと。
		③ 音楽	配布した<音楽科学習課題①>に取り組む。…教科書『音楽のおくりもの2・3上』を見て行う。ワーク『音楽のハーモニー2・3年上』を参考に。『日本の歌の魅力を味わおう』『花の街』と『早春賦』を聴き比べ、楽譜や歌詞を見比べて、それぞれの特徴に気付き、曲に込められた思いや、よさを味わってみよう。	後日、予定されている学習課題②とともに提出すること。
15	金	① 数学	プリント(1学年の復習②)	プリントを解いて、提出すること。
		④ 理科	①教科書 p19~22 を読む。 ②理科ノートに「水の電気分解」について1ページで要点をまとめなさい。 また、「水の電気分解実験」の注意点をまとめる。	前回と同じ
		⑤ G・S	5月8日(金)に配布したワークシート(5月15日分)を確認し、取り組んでください。	小テストあり

※午前中は、さいたま市 Web 学習コンテンツ「スタディエッセンス」での授業をします。午後は、毎日3教科ずつ上記の課題に取り組み、学習をさらに進めてください。

