

大久保中 第3学年 家庭学習時間割(午後) <5/11(月)～5/15(金)>

日	曜	教科	学習課題	ポイント等
11	月	① 理科	3年教科書p.11の実験についてp.12の「レポートの書き方」を写しまとめる。※結果は、p.13の結果の例の写真を見ながらまとめてください。(今まで使っていたノートやレポート用紙で続けて書いてください。)	(ポイント)結果をまとめる時は形式がないので、自分で考えましょう。提出があります。
		② 社会	学習課題冊子「地理重要語マスター1問1答1～54」	冊子に書き込む
		③ 音楽	教科書2・3下、P.33～35、能「羽衣」 * ワーク「音楽のハーモニー2・3年下」、P.14～16、能「羽衣」 教科書を読み、能の特徴や魅力についてプリントにまとめる。(色を付け、写真などを添付してもよい)・・・掲示できるようなものに仕上げる。	無形文化遺産に登録されたのはなぜか、その魅力が分かるように記入すること。
12	火	① 数学	3年教科書P215～P217 先週まで使用しているノートを続けて使用すること スタディエッセンス(今週は3回あります)のプリント(色のついたプリント)を取り組むこと。先週まで使用しているノートを続けて使用すること	今までの課題も含めて提出日に提出できるように準備しておいてください
		② G・S	PROGRAM1-1 でいつも通り【1単語練習→2本文読解(音読)→3本文写し】 1教科書 p. 8と9の単語の意味を調べ、単語練習する(最低5回)。 2単語を理解した上で、p. 9の教科書本文を読み、内容を理解する。 3内容を理解した上で、最低1回本文写しをする。	※配布するプリントに課題をやる ↓ プリント提出
		③ 美術	「手」を描く。鉛筆やシャープペンを使い、手の形やしわや明暗などよく観察して描く。(* 用紙はA4サイズ1枚・ノートの罫線が入っていてもよい。右手、左手どちらでも構いません。手のポーズも自分のオリジナルで描いてください。A4の用紙1枚の裏に学年・組・出席番号・名前を書いて提出してください。)	・「手」の形をよく見て描いてください。提出あり。 必ず名前を書くこと。
13	水	① 社会	学習課題冊子「歴史重要語マスター3問3答1～48」	冊子に書き込む
		② 理科	①教科書p.15の実験についてp.12のようにまとめてください。結果はp.16にある写真等を利用してください。②p.17「塩酸の電気分解」の化学変化の式を書いたのち、「考察しよう」の自分の考えを書いてください。(今まで使っていたノートやレポート用紙で続けて書いてください。)	(ポイント)結果をまとめる時は形式がないので、自分で考えましょう。提出があります。
		③ 技家	家庭科⇒①3日間の献立を考える。②①で考えた献立から1食選んで調理する。(家庭科の課題は24日までに終わらせれば可です) 技術⇒配布されたプリントを24日までにやってください。	・提出日に持参できるよう計画的に進めてください。
14	木	① 国語	3年教科書 P.14,15『春に』の詩を2回音読し、ノート(ルーズリーフ可)に全文(題名、作者、本文)を写そう。	ノート、ルーズリーフは今まで使用していたものでよい。
		② 数学	3年教科書の P218～P220 先週まで使用しているノートを続けて使用すること。 スタディエッセンス(今週は3回あります)のプリント(色のついたプリント)を取り組むこと。先週まで使用しているノートを続けて使用すること。	今までの課題も含めて提出日に提出できるように準備しておいてください
		③ 保体	教科書を読み、体づくり運動(新体カテスト)についてまとめてみよう(プリントを活用) ※各種目の測定方法、調べる内容など	提出日に提出できるよう準備しておいてください
15	金	① G・S	PROGRAM1-2 でいつも通り【1単語練習→2本文読解(音読)→3本文写し】 1教科書 p. 10と11の単語の意味を調べ、単語練習する(最低5回)。 2単語を理解した上で、p. 11の教科書本文を読み、内容を理解する。 ※PROGRAM1-2以降は内容の文法事項が未学習のため分からない部分がありますが、それ以外の部分を理解できるようにしましょう。 3内容を理解した上で、最低1回本文写しをする。	※配布するプリントに課題をやる ↓ プリント提出
		③ 国語	3年教科書 P.15 みちしるべ ①(話し合うことはできないので、自分の考えを書く)、②(一番近い気持ちの部分本文から抜き出し、理由も書く)をノート(ルーズリーフ可)にまとめよう。	『春に』をよく読んで行うこと。
		③ 理科	①積み上げプリント1(基礎問題)をやる。②教科書p.21の表「陽イオン・陰イオン・多原子イオン」にある12種類のイオンとイオン式を最低10回以上書いて覚える。(今まで使っていたノートやレポート用紙で続けて書いてください。)	提出があります。

※午前中は、さいたま市 Web 学習コンテンツ「スタディエッセンス」での授業をします。午後は、毎日3教科ずつ上記の課題に取り組み、学習をさらに進めてください。