

【さいたま市立中学校2学年 時間割表】5月25日(月)～5月29日(金)

1時間目 8:45～9:25 / 2時間目 9:45～10:25 / 3時間目 10:45～11:25 / 午後 学校ごとの課題

日にち	曜日	時間	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/25	月	1	国語	目指せ、カリスマセールスマン	教科書・ノート 電化製品などのカタログ や広告(紙か電子)	動画を見ながら、電化製品などのカタログから、商品の特徴や他の商品との違いについてノートにまとめましょう。教科書P、34～35も参考にしましょう。	
		2	理科	物質のなり立ち(7/8)	教科書・ノート	先週と同じ動画を見ます。原子の性質について復習し、原子の記号と化学式を覚えよう。	
		3	数学	式の計算	教科書・ノート	先週と同じ動画になります。動画を見ながら「連続する3つの整数」について考えましょう。また、教科書P27の「偶数と奇数」について考え、教科書P28問2をノートに解いてみよう。	
		午後	学習教科	○社会 ○数学 ○技・家	(詳しくは、HPのトップ画面をご覧ください)		
日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/26	火	1	G・S	復習「過去にしたこと」についての言い方	ノート	動画を繰り返し視聴し、「普段していること」と「過去にしたこと」の基本的な事柄について英語で表現できるようにしよう。	
		2	国語	目指せ、カリスマセールスマン	教科書・ノート 電化製品などのカタログ や広告(紙か電子)	前回と同じ動画を見ます。動画を見ながら、相手の考えや立場を想定し、説得力のある話し方を考えて練習しましょう。教科書P、34～36も参考にしましょう。	
		3	理科	物質のなり立ち(8/8)	教科書・ノート	月曜と同じ動画を見ます。教科書P31の章末問題、P80の1～3の問題に取り組もう。	
		午後	学習教科	○理科 ○G・S ○保健体育	(詳しくは、HPのトップ画面をご覧ください)		
日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/27	水	1	社会	近世の日本(1/3)	教科書・ノート	動画を4:46まで見よう。なぜ、日本にザビエルが来たのかを、ルネサンス以降のヨーロッパの状況を踏まえて、自分の言葉でのノートに書いてみよう。	
		2	G・S	Meeting:Whose Vacation was the Best?	ノート	「過去にしたこと」について注目し、話されている内容について、理解を深めよう。 ※動画の内容は先週視聴したものを編集したものです。	
		3	理科	物質どうしの化学変化	教科書・ノート	動画の実験と教科書P32～P37を見て、鉄と硫黄の化合についてまとめてみよう。	
		午後	学習教科	○国語 ○社会 ○美術	(詳しくは、HPのトップ画面をご覧ください)		
日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/28	木	1	社会	近世の日本(2/3)	教科書・ノート	動画の続き(4:46～12:38)まで見よう。この動画で学んだことを、自分で年表などを書いてノートにまとめてみよう。	
		2	国語	目指せ、カリスマセールスマン	教科書・ノート 電化製品などのカタログ や広告(紙か電子)	前回と同じ動画を見ます。動画を見ながら、セールスマンになったつもりで、商品を販売するつもりで話してみよう。教科書P、34～36も参考にしましょう。	
		3	数学	式の計算	教科書・ノート	月曜日と同じ動画になります。動画を見ながら、教科書P29問3、問4をノートに解いてみましょう。	基礎学力定着プログラム【中2数 3-③】
		午後	学習教科	○G・S ○国語 ○音楽	(詳しくは、HPのトップ画面をご覧ください)		
日にち	曜日	コマ	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/29	金	1	G・S	Meeting:Whose Vacation was the Best?	プリントまたはノート	「過去にしたこと」についての表し方に気をつけて、自分が書いた「休日についての短いストーリー」をチェックし、より良いものにしよう。 ※まだ完成していない人は動画やプリントを参考に、書けるところまで書いてみよう。	
		2	保健体育	体づくり運動		動画を見ながら、安全に気を付けていっしょに体を動かそう。ペアで行うものや、ボールを使う運動については、無理に取り組まなくてもよいです。	
		3	社会	近世の日本(3/3)	教科書・ノート	動画の続き(12:39-)から見よう。教科書を参考にして、桃山文化・化政文化・元禄文化の特色をそれぞれ自分の言葉でまとめよう。	
		午後	学習教科	○数学 ○理科 ○道徳	(詳しくは、HPのトップ画面をご覧ください)		